

# FHSR

Foundation for Hearing and Speech Resources

# TEMPRANO LITERATURA



PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN, POR FAVOR, VISITEN  
FHSR.ORG O COMUNÍQUENSE CON LA DRA. ANNA TESS  
ESCRIBIENDO A [ATESS@FHSR.ORG](mailto:ATESS@FHSR.ORG)

2/2024

## Consejos para Padres sobre Alfabetización temprana

---

### ¿Por qué es importante leer con su hijo/a?

Cuando lee con su hijo/a desde una edad temprana, ayuda a construir destrezas de pre-alfabetización, conceptos de lenguaje impreso, detección fonológica, desarrollo del lenguaje y de las relaciones.

“Existe una correlación entre la edad en la que se empieza a leerle a los niños y su desarrollo del lenguaje: cuanto más temprano se empieza, más altos son los puntajes en el área de lenguaje que alcanzan a tener cuando son grandes.” - Duursma et al (2008)

“Los niños que escuchan cuentos leídos en voz alta tienen el triple de probabilidad de escuchar una palabra que no es de uso frecuente en su lenguaje diario.” -Massaro (2017)

### Consejos para leer con su hijo/a:

#### Para bebés:

- Aproveche los momentos que está boca abajo y coloque libritos abiertos a cada lado de su cabecita.
- Use libros con alto contraste. Los bebés no ven bien los diferentes colores y no distinguen bien las cosas; los libros con alto contraste les resultan más interesantes a medida que van descubriendo el mundo que los rodea.
- Use los mismos libros una y otra vez: la familiaridad y repetición son clave en este proceso de lectura inicial.

#### Primeras lecturas:

- Asegúrese que el/la niño/a tenga el lenguaje necesario para comprender lo que ve y pueda construir a partir de esa base.
- Identifique y nombre lo que aparece en la página.
- Elabore sobre lo que ocurre en el cuento, incorporando los comentarios de su hijo/a.
- Diga explícitamente lo que es implícito en el cuento.
- Apóyese en los comentarios de su hijo/a – expanda sobre lo que le interesa a él/ella.
- Adapte su lectura según cada cuento.
- Haga conexiones con la vida y experiencias de su hijo/a.

#### Releer:

- Vaya agregando cada vez más información, acercándose al texto mismo.
- Haga conexiones entre el texto impreso y lo que dice – señale palabras o frases que se repiten.
- Explique el cuento sin dar mucha importancia a las palabras exactas que usa.
- Agregue diálogo o narración.
- Comente sobre las motivaciones - ¿Por qué hizo eso el personaje?
- Haga preguntas y dele tiempo a que responda, aún cuando la respuesta sea el silencio.
- Vaya agregando más información con cada lectura, acercándose cada vez más a leer todo el texto tal cual está escrito.

¿Tiene preguntas o desea más información? Comuníquese con  
[CHSYouth@anixter.org](mailto:CHSYouth@anixter.org) o [atess@fhsr.org](mailto:atess@fhsr.org)

## Consejos para Padres sobre Alfabetización temprana

### Quando usa lenguaje de señas con su hijo/a:

- Use variations of ASL for repetitive phrases.
- Adjust sign style and placement to your child's level.
- Incorporate fingerspelling even if they don't know their letters yet.

### Distintas formas de sentarse para leer con su hijo/a



Lo importante no es el medio de comunicación o el material de lectura que use sino que el/la niño/a pueda ver el texto y a usted en todo momento

El hecho que su hijo/a recibe su atención completa durante la lectura hará que valore y disfrute la actividad. Usted puede maximizar los elementos kinésicos durante la lectura para crear una impresión duradera, generar interés en la literatura y crear un lazo positivo:

- Lea con emoción y deje que aprecien sus expresiones faciales.
- Deje que su hijo/a sienta su respiración y movimientos durante la lectura.

¿Tiene preguntas o desea más información? Comuníquese con  
[CHSYouth@anixter.org](mailto:CHSYouth@anixter.org) o [atess@fhsr.org](mailto:atess@fhsr.org)